

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад» № 12

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад» № 12  
Борцова Г.Г.  
От 28 августа 2023 г.

Приказ №

На педагогическом совете № 1 от 28.08.2023

Годовой план работы учителя- логопеда Сандимировой Э.А. на 2023-2024 уч-й год.

Цель: осуществление коррекционно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста с 5 до 7 лет (группа детей с ОНР)

Задачи:

- **Коррекционные:** восполнение пробелов предшествующего развития. Коррекция недостатков познавательной деятельности, эмоционально- волевой сферы, преодоление недостатков в речевом развитии.
- **Образовательные:** накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения и целях обогащения социального опыта и включения в социум.
- **Воспитательные:** воспитывать организованность, дисциплинированность, взаимопомощь, доброжелательность.
- **Научно- методические:** систематическое, целенаправленное повышение уровня профессиональной квалификации учителя- логопеда, изучение нормативно- правовой документации по ФГОС ДО, методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий в коррекционную работу.
- **Консультативно-аналитические:** проведение просветительской работы среди воспитателей и родителей по вопросам диагностики, выявления особенностей развития детей с ОВЗ.

	Содержание работы	Сроки
<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
1.	Участие в работе городского методического объединения учителей логопедов	В течение года
2.	Участие в региональных конференциях, семинарах для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года
3.	Повышение квалификации	2023-2024 уч-й год.
<b>2. Дети</b>		
1.	Изучение качественных особенностей речевого, интеллектуального и психического развития детей	Сентябрь, январь, апр
2.	Заполнение речевых карт и др-х индивидуальных документов	сентябрь

2.	Педсовет № 5 «Обновление предметной языковой среды в группе и кабинете»	март
	Творческий отчет о проделанной работе	май
3.	Открытые просмотры ОД для педагогов ДООУ, родителей, учителей-логопедов города	В течении года
4.	Мини-игра: «Роль педагога- особенная»	октябрь
5.	Совещание при заведующей «Результаты диагностики»	сентябрь, январь, май
6.	Выступление: «Изучение правил дорожного движения с детьми ОНР»	сентябрь
	<b>Консультации:</b>	
1.	Организация обучения и воспитания детей с ОНР в старшей группе ДООУ	сентябрь
2.	Формирование словарного запаса у ребенка шестого года жизни.	октябрь
4.	Развитие речи в игровой деятельности	январь
5.	Показ открытого ОД по формированию лексико- грамматических категорий	февраль
6.	Подготовка ребенка к конкурсу чтецов стихотворений о природе родного края (в рамках недели экологии)	март
7.	Показ открытого ОД по звукопроизношению	апрель
	<b>4. Родители</b>	
	<b>Собрания</b>	
1.	Результаты речевого обследования. Система коррекционной работы в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР	сентябрь
2.	Итоги полугодия, успехи и трудности, задачи коррекционной работы во второй половине года	январь
3.	«Словесные игры с малышами» (школа молодых родителей)	апрель
4.	«Итоги обучения и воспитания детей в логопедической группе, адаптационный период в 1-м классе»	май
	<b>Консультации</b>	
1.	Речевое развитие детей в онтогенезе. Методика замещающего онтогенеза	октябрь
2.	Развитие фонематического слуха дошкольников	ноябрь
3.	Как помочь ребенку в автоматизации поставленных звуков	ноябрь
4.	Роль кинезиологической гимнастики в преодолении нарушений речи у детей дошкольного возраста	январь
5.	Особенности эмоционально- волевой сферы детей с ОНР	март
	<b>Мастер- класс:</b> «Методика проведения артикуляционной гимнастики»	сентябрь
	<b>Круглый стол:</b> «Речевые игры по формированию грамматических категорий»	февраль
	<b>Круглый стол:</b> «Формирование монологической речи у детей в семье»	декабрь
	<b>Практическое занятие:</b> «Профилактика дисграфии у дошкольников»	январь
	<b>Выставка дидактических пособий:</b> Игры по формированию фонематического слуха и восприятия.	февраль
	<b>Открытые ОД</b>	
	Открытое логопедическое занятие для родителей группы по формированию лексико- грамматических категорий	январь

2.	Открытое логопедическое занятие для родителей группы по обучению грамоте	май
3.	Открытое интегрированное логопедическое занятие для учителей СОШ № 34	апрель
4.	Открытое логопедическое занятие по обучению грамоте в общеобразовательной группе № 8 (кружковая работа)	ноябрь
5.	Открытое логопедическое занятие по обучению грамоте в общеобразовательной группе № 8 (кружковая работа)	
<b>5. Выполнение Закона «О государственных языках Р.Т. и других языках в Р.Т.»</b>		
1	Комплексно-тематическое планирование с учётом НРК	в течение года
<b>6. Взаимосвязь с социумом.</b>		
1.	Городские, региональные семинары (НИСПТР, ПМПК )	по плану УО
2.	Подготовка и проведение ПМПК	ноябрь
3.	Сотрудничество с СОШ, С(К)ОШ, молодежным центром «Огниво»	в течение уч. года.
<b>7. Пополнение РИПС</b>		
1.	Пополнение материала по сенсорному развитию детей с ОВЗ.	октябрь
2.	Деревянные кубики с магнитами для обучения грамоте (учебно- игровое пособие) Пташенчук А.А.	ноябрь
3.	Практическое пособие «Нейропсихологические занятия с детьми» В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова. М., Айрис- пресс 2016 г.	декабрь
3.	Пополнение диагностического материала по Е.А. Стребелевой	январь
3.	Пополнение материала по работе с неговорящими детьми	апрель